

**CHAT – Kwestionariusz Autyzmu**  
**w Okresie Poniemowlęcym**  
S. Baron-Cohen, J. Allen, C. Gillberg

Imię i nazwisko dziecka:

Data urodzenia:

Wiek:

Adres:

Nr tel.:

**CZĘŚĆ A. Zapytaj rodzica:**

1. Czy Twoje dziecko lubi być huśtane, podrzucane na kolanach, itp.? TAK / NIE
2. Czy Twoje dziecko interesuje się innymi dziećmi? TAK / NIE
3. Czy Twoje dziecko lubi wspinać się na różne rzeczy, np. wspinać się po schodach ? TAK / NIE
4. Czy Twoje dziecko lubi bawić się w „A ku-ku” lub w chowanego? TAK / NIE
5. Czy Twoje dziecko kiedykolwiek UDAJE na przykład, że robi herbatę, używając naczyń-zabawek lub udaje, że robi coś innego? TAK / NIE
6. Czy Twoje dziecko kiedykolwiek używa swojego palca wskazującego żeby pokazać, że o coś PROSI? TAK / NIE
7. Czy Twoje dziecko kiedykolwiek używa swojego palca wskazującego żeby pokazać Ci, że jest czymś ZAINTERESOWANE? TAK / NIE
8. Czy Twoje dziecko potrafi bawić się właściwie małymi zabawkami (np. samochodami lub klockami), a nie tylko brać je do buzi, manipulować nimi bezmyślnie lub rzucać je na ziemię? TAK / NIE
9. Czy Twoje dziecko przynosi Ci (rodzicowi) kiedykolwiek przedmioty, by coś Ci POKAZAĆ ? TAK / NIE

## **CZEŚĆ B. Obserwacje osoby badającej:**

1. Czy podczas spotkania dziecko nawiązało z Tobą kontakt wzrokowy ? TAK / NIE
2. Przyciągnij uwagę dziecka, następnie wskaż w pokoju interesujący przedmiot i powiedz: „O popatrz! To jest (nazwa zabawki) !” Obserwuj twarz dziecka. Czy dziecko spogląda, żeby zobaczyć to, na co wskazujesz ? TAK\* / NIE
3. Przyciągnij uwagę dziecka, następnie daj mu malutką filiżankę-zabawkę i czajniczek i powiedz: „Czy potrafisz zrobić herbatę ?” Czy dziecko udaje, że nalewa herbatę, pije ją itp. ? TAK\*\* / NIE
4. Powiedz do dziecka: „Gdzie jest światło ?” lub „Pokaż mi światło.” Czy dziecko WSKAZUJE swoim palcem wskazującym światło ? TAK\*\*\* / NIE
5. Czy dziecko potrafi zbudować wieżę z klocków ? (Jeżeli tak, to z ilu ?) (Liczba klocków .....). TAK / NIE

---

\* Wpisz TAK, gdy upewnisz się, że dziecko nie spogląda po prostu na Twoją rękę, lecz na przedmiot, który mu wskazujesz.

\*\* Wpisz TAK, gdy zaobserwujesz inny przykład udawania w zabawie.

\*\*\* Jeżeli dziecko nie rozumie słowa “światło”, zapytaj o misia lub jakiś inny nie będący w zasięgu ręki przedmiot. Aby można było zaznaczyć TAK, dziecko musi patrzeć na Twoją twarz podczas czynności wskazywania tego przedmiotu.

## Klucz do interpretacji CHAT

Obszary, w których rozwój dzieci autystycznych przebiega prawidłowo i odpowiadające im punkty kwestionariusza:

zabawy w kontakcie fizycznym z opiekunem - A1  
rozwój ruchowy - A3  
wskazywanie protoimperatywne - A6  
zabawy funkcjonalne - A8

---

Obszary, w których rozwój dzieci autystycznych jest nieprawidłowy i odpowiadające im punkty kwestionariusza:

zainteresowania społeczne - A2  
zabawy społeczne - A4  
zabawy „w udawanie” - A5 B3  
wskazywanie protodeklaratywne - A7 B4  
dzielenie (wspólne pole) uwagi - A9

---

Pozostałe punkty kwestionariusza CHAT:

B1 oraz B2 sprawdzają rzeczywistą interakcję społeczną; B2 także śledzenie wzrokiem; B5 dla odróżnienia ciężkiego upośledzenia umysłowego.

---

Notatka: Metoda ta może uwrażliwić Cię na rozwój dziecka i pomóc w obserwacji, lecz pamiętaj, że nic nie zastąpi specjalistycznego badania i diagnozy przeprowadzonej przez specjalistów doświadczonych w diagnozowaniu autyzmu u małych dzieci. Być może niepokoisz się całkiem niepotrzebnie!